

BELEID INZAKE PESTEN EN GEDRAGSPROBLEMEN OP "CJBS DE REGENBOOG"

INLEIDING

Een belangrijk uitgangspunt van onze school is, dat ieder kind zich op school veilig en plezierig moet kunnen voelen.

Dit betekent o.a. dat:

- op school niet gepest mag worden;
- schoolleider en groepsleiders de taak hebben om de kinderen te beschermen tegen pestgedrag;
- schoolleider, groepsleiders, ouders en leerlingen er samen alles aan moeten doen om pestgedrag op school te voorkomen.

In dit beleidsstuk willen we deze uitgangspunten nader uitwerken.

BEGRIPSOMSCHRIJVING: PESTEN

Het is belangrijk, dat stamgroepleiders, ouders en leerlingen dezelfde begripsomschrijving van pesten hanteren om gezamenlijk vast te kunnen stellen of er in een bepaald, concreet geval sprake is van 'pesten'.

Een zeer praktisch geformuleerde omschrijving zou kunnen zijn:

Een leerling wordt gepest als een andere leerling, of een groep leerlingen, herhaaldelijk en/of langdurig vervelende of gemene dingen tegen hem of haar zegt.

Het is ook pesten als een leerling regelmatig fysiek wordt bedreigd zoals, slaan schoppen, knijpen, spugen etc. Daarnaast valt buiten de groep worden gesloten ook onder pesten. Er bestaat een machtsverschil.



Het is géén pesten als twee leerlingen die ongeveer even sterk zijn ruzie maken of vechten.

UITGANGSPUNTEN INZAKE PESTEN OP "CJBS DE REGENBOOG"

1. Wij vinden, dat ieder kind zich op school veilig, gerespecteerd en plezierig moet kunnen voelen en daarom mag er bij ons op school niet worden gepest.
2. Pesten wordt als wezenlijk probleem gezien door alle direct betrokken partijen: schoolleider, stamgroepleiders, ouders en leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende middengroep).
3. Het beleid van de school is gericht op het voorkómen van pestgedrag (de zogenaamde preventieve aanpak <stop-methode>). Deze aanpak bestaat onder andere uit de behandeling van het onderwerp 'pesten' met de leerlingen.
4. Schoolleider en stamgroepleiders moeten alert zijn op pestgedrag [signaleren].
5. Kinderen en/of hun ouders moeten aan de stamgroepleid(st)ers direct melden als een kind gepest wordt. Melden van pestgedrag wordt niet beschouwd als klikken. Het is een manier om jezelf en anderen te helpen om het op school voor ieder veilig en plezierig te maken.
6. Schoolleider en stamgroepleiders nemen duidelijk stelling tegen pestgedrag.
7. De school beschikt over een curatieve aanpak van het probleem, d.w.z. wanneer pesten ondanks afspraken en andere activiteiten, tòch zijn kop opsteekt, neemt de school maatregelen om het pesten te bestrijden. De maatregelen worden uitgevoerd volgens een 'pestprotocol'.
8. Ouders van nieuwe leerlingen worden via de schoolgids geïnformeerd over ons beleid inzake pesten op school en het door de school gehanteerde pestprotocol.

HANDELWIJZE EN PROTOCOL BIJ SIGNALEREN VAN PESTEN OP SCHOOL

Indien er gesignaleerd wordt, dat er sprake is van pesten dient het hier onderstaande protocol ter hand worden genomen. Daarbij zijn er een aantal stappen, dat verplicht zijn. Of alle stappen doorlopen worden, hangt af van de mate van het probleem en van de betrokkenen. De groepsleider houdt steeds in de gaten welke fase in het protocol wel doorlopen moet worden. De groepsleider blijft eindverantwoordelijk voor alles wat er in de groep gebeurt, dus ook voor de juiste begeleiding van pesters en slachtoffers in zijn/haar groep.

Voor maatregelen op schoolniveau is de schoolleider verantwoordelijk.

1. Als een stamgroepleid(st)er pestgedrag signaleert of iemand meldt dat er gepest wordt, zal de stamgroepleid(st)er (van het gepeste kind) dat onderzoeken. Pestgedrag, waargenomen tijdens pleinwacht, wordt gemeld aan de betreffende stamgroepleid(st)ers van betrokken leerlingen en aan de schoolleider (zie handelswijze voor kinderen de "stop-methode").

2. De stamgroepleid(st)er voert gesprekken met pester(s) en gepeste(n). Als eerste stelt hij/zij vast of er werkelijk sprake is van 'pesten' dan wel van 'plagen'. Is er sprake van pesten, dan biedt de leid(st)er aan het slachtoffer ondersteuning. Indien nodig probeert hij/zij het slachtoffer minder kwetsbaar ('steviger') te maken. Regelmatig informeert hij/zij bij de gepeste leerling hoe het gaat. Naar de pester toe neemt hij/zij duidelijk stelling en maakt duidelijk dat pesten op onze school niet getolereerd wordt. De stamgroepleid(st)er tracht de mogelijke oorzaken van het pestgedrag bloot te leggen en probeert de gevoeligheid van de pester voor wat hij met het slachtoffer uithaalt te vergroten. Wanneer de pester de gevolgen van zijn/haar gedrag inziet, wordt samen overlegd op welke wijze de pester het slachtoffer spijt kan betuigen.

De pestproblematiek kan ook door middel van een kringgesprek, eventueel gevolgd door een 'project' over pesten en de gevolgen daarvan in de desbetreffende stamgroep(en) aan de orde worden gesteld. De stamgroepleid(st)er kan zich laten bijstaan door de leerkracht die de sociaal emotionele vorming in het taakpakket heeft. Op onze school is dat Nienke Heijs.

3. Bij herhaling of voortdurend van pestgedrag voert de stamgroepleid(st)er met de 'pester' een gesprek en neemt pedagogische maatregelen. Daarnaast wordt het gedrag bij de ouders gemeld. Per stamgroep hebben we een aantal strafmaatregelen vastgesteld die de stamgroepleider kan hanteren. Afhankelijk van de situatie en de ernst van de overtreding moet een keus gemaakt worden. Altijd wordt bij de keus van een strafmaatregel in overweging genomen hoe de straf zich verhoudt tot de overtreding, tot het desbetreffende kind (de dader) en tot het slachtoffer. Mogelijke strafmaatregelen - bedoeld als algemene leidraad - zijn opgenomen in de stamgroepmappen. Naar eigen inzicht en afhankelijk van de ernst van de overtreding en de aard van de betrokkenen kan de stamgroepleider echter besluiten tot andere pedagogische maatregelen. Bij straffen kan bijvoorbeeld gedacht worden aan: groepsregels en afspraken over pesten overschrijven, een boek over pesten laten lezen, een deel van het boek laten samenvatten, een gesprek met de leerkracht voeren over de inhoud van het boek, een opstel of tekening laten maken over pesten.

4. Van elk pestgedrag en eventueel genomen maatregelen, wordt melding gemaakt tijdens een teamvergadering. Zonodig worden afspraken gemaakt over verhoogde waakzaamheid tijdens de pleinwacht en/of andere concrete maatregelen.

5. Als het pestgedrag - naar de mening van de stamgroepleid(st)er - dit nodig maakt, (of indien de stamgroepleid(st) handelingsverlegen is), wordt de 'pester' naar de schoolleider gestuurd. Die zal, als hij/zij dat nodig acht, duidelijk stelling nemen en (in overleg met de stamgroepleid(st)er) passende maatregelen nemen.

6. Wanneer de probleemoplossende gesprekken met de pester c.q. de pedagogische maatregelen niet leiden tot gedragsveranderingen, wordt door de stamgroepleid(st)er van de pester een gesprek met de ouders van de pestende leerling(en) aangegaan. Dit gesprek wordt bijgestaan door de leerkracht die de sociaal emotionele vorming in het taakpakket heeft, of door de schoolleider. Ouders worden zonedig ondersteund en geadviseerd door één van de boven genoemde personen.

7. Als het pesten na het gesprek met de ouders van de pester(s) voortduurt (of zich binnen korte tijd herhaalt) neemt de schoolleider de regie over. Hij/zij voert gesprekken met de pester en met de betrokken ouders. Afspraken, maatregelen bij overtreding van het afgesprokene, en welke begeleiding het kind krijgt, worden schriftelijk vastgelegd in de vorm van een soort 'contract'. Dit contract wordt door de directeur en de ouders ondertekend.

[Dit is een vrij zware maatregel, die alleen in uitzonderlijke gevallen van toepassing zal zijn]

8. Indien de problemen zich, ondanks alle voorgaande maatregelen, nog steeds voordoen, kan worden overgegaan tot schorsing van de betrokken leerling(en). Het bestuur wordt over een voorgenomen schorsing geïnformeerd. De schorsing is altijd voorafgegaan door een waarschuwing (al dan niet opgenomen in het contract). De schorsing wordt schriftelijk meegedeeld aan het kind en de desbetreffende ouder(s) met vermelding van duur, tijdstip en voorwaarden van terugkeer op school.

9. De laatste en tevens zwaarste maatregel die getroffen kan worden, is verwijdering van school. Alle voorgaande maatregelen hebben dan geen enkel effect gehad en de situatie is dusdanig dat handhaving op school ongewenst is. Het belang van betrokken leerling wordt afgewogen tegen de belangen van andere kinderen in de groep, de belangen van de stamgroepleid(st)er en de belangen van alle andere mogelijk betrokken personen. De verwijderingsmaatregel wordt altijd schriftelijk meegedeeld aan de ouders en ondertekend door de schoolleider.

[Volgens de wet is vastgesteld dat verwijdering van een leerling van school alleen mogelijk is als er sprake is van wangedrag, ernstige verstoring van de rust of veiligheid op school. Er vindt - indien verwijdering aan de orde is - altijd overleg plaats met bestuur, inspectie en leerplichtambtenaar.]